

«ОЛИМПИЙСКИЕ ИГРЫ НАЧИНАЮТСЯ В ШКОЛЕ»

(из опыта работы Платонова А.А. учителя физической культуры МОУ СОШ №1 р.п. Средняя Ахтуба)

Наша цель должна состоять в том, чтобы сделать из детей не атлетов, акробатов или людей спорта, а лишь уравновешенных физически и нравственно людей.

С.Я. Эйнгорн.

Сегодняшняя жизнь, с ее неблагоприятными тенденциями, требует серьезного подхода к проблемам сохранения и укрепления здоровья детей. Вырастить здоровых, красиво сложенных детей – непростая задача. В концепции модернизации российской системы образования определены важность и значение дополнительного образования детей, способствующих развитию склонностей, способностей и интересов. Основная задача учреждений дополнительного образования детей – создание условий для свободного выбора каждым ребенком образовательной области, программы и времени ее освоения. Другой, не менее важной задачей системы образования становится сбережение и укрепление здоровья учащихся, формирование ценности здоровья, выбора образовательных технологий, адекватных возрасту.

Для этого на помощь приходит ШКОЛА. Главными задачами, которой является:

1. Формировать у детей и подростков потребность в систематических занятиях физической культурой спортом.
2. Способствовать повышению двигательной активности и укреплению здоровья школьников, формировать их физическую культуру, как элемент здорового образа жизни.
3. Создавать условия для успешной социализации различных категорий обучающихся с учетом состояния их физического и морально-психологического здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей.
4. Развивать творческий потенциал детей и подростков, совершенствовать духовные (интеллектуальные, нравственные, эстетические) качества подрастающего поколения.

5. Способствовать развитию олимпийского образования в школе, усилению пропаганды идеалов и принципов Олимпизма, гуманистического потенциала спорта.

Трудно найти иное социальное явление, которое вызывало бы к себе столь большое внимание и симпатию как Олимпизм, шагнувший в третье тысячелетие своего существования. Пьер де Кубертен изначально ставил идею Олимпизма на службу школьному воспитанию, которая заключала в себе принцип всестороннего развития личности, гармонии духовных и физических способностей человека.

Начиная с 1994 года, в России складывается система пропаганды Олимпизма среди детей и молодежи, система олимпийского образования, целью которой является приобщение подрастающего поколения к общечеловеческим ценностям и идеалам духовной красоты и благородства. Имеется несколько вариантов реализации программ олимпийского образования в современной российской школе:

- Олимпийское образование в основе школьной программы.
- Реализация олимпийского образования через межпредметные связи.
- Использование клубного метода.
- Внедрение олимпийского образования через систему внеклассной работы.

В рамках работы «Олимпийские игры начинаются в школе» также предусмотрено широкое применение олимпийского образования на предметных уроках школьного курса. Для пропаганды идей Олимпизма используется не только учебное, но и внеурочное время. Для этого мы стараемся привлечь учащихся в различные сферы деятельности связанные с олимпийским движением – это изготовление информационных стендов, проведение конкурсов фотографий, викторины по олимпийской тематике, Встречи с известными спортсменами и тренерами нашего Среднеахтубинского района и Волгоградской области.

В сочетании с просветительским подходом пропаганды идей Олимпизма среди детей и подростков мы так же используем и сами спортивные соревнования. В ходе этих соревнований применяется атрибутика «Малых Олимпийских игр»: подъем флага, церемония зажжения огня и др. Соединение спортивных соревнований и творческих конкурсов имеет свои плюсы. Вся эта работа ориентирована на разностороннее духовное и физическое развитие. Также на соревнованиях используется “мягкая” система определения победителей. Награды заслуживают не только победители и призёры спортивных мероприятий, но и те, кто достиг определенных результатов в физической подготовленности, в различных игровых видах творческой деятельности и пр.

В целях повышения мотивации учащихся к углубленному изучению предмета «Физическая культура», формированию интереса к здоровому образу жизни в школе проводятся мероприятия по пропаганде Олимпизма:

Классными руководителями:

- проводятся единые олимпийские уроки «Олимпийские игры в Древней Греции», «Горит огонь олимпиады, ему все люди мира рады», «Олимпийские игры: от древности до наших дней», с приглашением в качестве лекторов спортсменов, тренеров-преподавателей;
- совместно с учителем физической культуры проводятся внеклассные мероприятия с использованием мультимедийной презентации по теме «Олимпийская смена»
- викторины «История Олимпийских игр».

Тематика уроков спроектирована таким образом, чтобы дать школьникам наиболее полное представление об идеологии, философии, ценностях Олимпийского и Паралимпийского движения, вехах, истории Олимпийских и Паралимпийских игр, олимпийском наследии.

Особое внимание педагоги школы уделяют вовлечению учащихся в различные конкурсы

Учителями физической культуры, проводятся спортивные соревнования «Малые олимпийские игры», спортивные эстафеты «Юные олимпийцы» для учащихся начальной школы,

Учителями истории и обществознания, проводятся конференции «Международное олимпийское движение – история и современность».

В настоящее время старшеклассники нашей школы работают над созданием Доски почета «Гордость школы» для обучающихся, успешно сочетающих спорт, учебу и общественную активность.

Я считаю, что вся работа школы по пропаганде Олимпизма дает возможность организации культурно – спортивной работы в целом, реализует тенденцию к поиску и практическому использованию интегративного подхода в организации спортивной работы с детьми и подростками.

Необходимо создать реальные стимулы, побуждающие учеников признавать важные ценности Олимпизма и ориентироваться на них в своем поведении. В этом плане возможно решение взаимосвязанных целей и задач. Целью данной работы является именно **«Приобщение детей и подростков к идеалам и ценностям олимпийского движения путем целенаправленного внедрения работы по пропаганде Олимпизма в систему спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы образовательного учреждения».**

